

## بسمه تعالی

### سوابق فعالیت های آموزشی و پژوهشی در حوزه آموزش پزشکی

همکار گرامی؛

فرم حاضر به منظور بهره مندی هر چه بیشتر از توان تخصصی عزیزان فعال در عرصه آموزش پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشور برای داوری خلاصه مقالات ارسال شده نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی طراحی شده است. نکته مهم در این فرم ارایه اطلاعاتی است که مشخصا و مستقیما مرتبط با آموزش پزشکی باشند. لطفا در هر قسمت در صورت مثبت بودن پاسخ، اطلاعات لازم درج شود.

با سپاس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### ۱. مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی: محمدرضا حاجی آبادی

رشته تحصیلی: آموزش پزشکی و بیهوشی

مرتبۀ علمی: مربی پایه ۳۸

سمت: عضو هیئت علمی و مشاور رئیس دانشگاه و رئیس دبیرخانه هیئت امناء

سابقه فعالیت در حیطه آموزش پزشکی: ۱۶ سال

#### ۲. سوابق تحصیلی مرتبط با آموزش پزشکی: کارشناس ارشد آموزش پزشکی

#### ۳. سوابق شرکت در کارگاه ها/ دوره های آموزشی مرتبط با آموزش پزشکی:

- کارگاه آموزشی آموزشی طراحی و تدوین فرایند آموزشی.

- کارگاه آموزشی ارتباط مؤثر آموزشی استاد و دانشجو

- کارگاه نظام مدیریت اسلامی.

- کارگاه ادغام علوم انسانی در علوم پزشکی.
- کارگاه مهارت‌های ارتباطی با مخاطبین.
- کارگاه آموزشی تدوین شیوه نامه پایش برنامه های عملیاتی.
- کارگاه **systematic review & meta analysis**
- کارگاه داوری و نقد مقالات علمی.
- کارگاه **How to publish paper**
- کارگاه آموزشی روش تحقیق پیشرفته.

#### **۴. سوابق تدریس واحدهای درسی مربوط به آموزش پزشکی:**

- تدریس نحوه تهیه فرایندهای آموزشی
- تدریس کارگاه آشنایی با اصول و ساختار تدوین فرایند آموزشی.
- تدریس مهارت‌های مقدماتی تدریس.
- تدریس روش **Focus PDCA**.
- تدریس ارزیابی و ارزشیابی فرایندهای آموزشی.

#### **۵. سوابق برگزاری کارگاه های آموزش پزشکی:**

- کارگاه نحوه تهیه فرایندهای آموزشی
- کارگاه آشنایی با اصول و ساختار تدوین فرایند آموزشی.
- کارگاه مهارت‌های مقدماتی تدریس.
- کارگاه روش **Focus PDCA**.
- کارگاه ارزیابی و ارزشیابی فرایندهای آموزشی.

**۶. سابقه مشاوره یا راهنمایی پایان نامه های آموزش پزشکی: دانشجوی ارشد آموزش پزشکی نداشته ایم.**

**۷. انتشار کتاب در زمینه آموزش پزشکی: ندارم**

## ۸. سابقه اجرا یا همکاری در طرح های پژوهش در آموزش / توسعه آموزش پزشکی:

- طرح دیدگاه دانشجویان هوشبری در مورد شاخصهای فردی سبک زندگی اسلامی.
- طرح عاشورا الگوی بی نظیری از مدیریت بحران.
- طرح بررسی رابطه افسردگی و سطح توکل بر خداوند در دانشجویان شهر بیرجند.
- طرح بررسی دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی بیرجند نسبت به ارزشیابی اساتید در سال ۸۳ - ۸۲
- طرح بررسی میزان آگاهی پرسنل و دانشجویان اتاق عمل از عوارض قرص فرمالین در بیمارستانهای آموزشی بیرجند.
- طرح اصلاح سبک زندگی مهمترین راه برون رفت از مشکلات امروز.
- طرح بررسی میزان رعایت استانداردهای ضروری ایمنی بیماران در بخش اتاق عمل بیمارستان امام رضا (ع) بیرجند در سال ۹۲.
- طرح سبک زندگی از دیدگاه قرآن.
- طرح بررسی میزان تناسب جنسیت بیماران با کادر درمانی بیمارستانهای آموزشی.
- طرح تجارب دانشجویان هوشبری از محیط آموزش بالینی در حیطه روشهای تدریس.
- طرح سبک یادگیری فیزیولوژیکی و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند.
- طرح مقایسه تفکر انتقادی در دانشجویان سال اول و آخر کارشناسی اتاق عمل و هوشبری دانشگاه علوم پزشکی بیرجند.
- طرح مستندسازی فعالیت های ایثارگران دانشگاه علوم پزشکی در زمان دفاع مقدس.
- طرح اخلاق و سلامت معنوی در سالمندان.

## ۹. سابقه فعالیت های دانش پژوهی آموزشی تایید شده کشوری یا دانشگاهی: ۱۰ سال

۱۰. چاپ مقاله در زمینه آموزش پزشکی (مجلات داخلی و خارجی):

- بررسی عملکرد واحدهای آموزشی دانشکده های مختلف دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در رابطه با رعایت قوانین و مقررات آموزشی.
- بررسی دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند نسبت به ارزشیابی اساتید.
- بررسی رابطه افسردگی و سطح توکل بر خداوند در دانشجویان شهر بیرجند.
- بررسی سطح دیدگاه اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیرجند نسبت به ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان.
- بررسی دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند نسبت به ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان در سال ۸۲.
- میزان دستیابی کارورزهای پزشکی بیرجند به اهداف آموزشی بخش گوش و حلق و بینی از دیدگاه خودشان.
- چاپ شش مقاله انگلیسی مرتبط با آموزش پزشکی در مجله آموزش پزشکی شهید بهشتی.

#### ۱۱. شرکت در همایش های داخلی و خارجی آموزش پزشکی به عنوان سخنران یا ارایه کننده

**پوستر:** در تمام همایش های کشوری آموزش پزشکی که تاکنون برگزار شده شرکت داشته ام و در هر همایش دو مقاله بعنوان سخنرانی یا پوستر ارائه نموده ام از جمله:

- آموزش فرایندهای هوشبری به دانشجویان هوشبری به روش Focus - PDCA (شانزدهمین همایش - سخنرانی)
- نکات اخلاقی مهم در سبک زندگی دانشجویی از دیدگاه قرآن کریم (پانزدهمین همایش - پوستر)
- آداب و وظایف اساتید نسبت به دانشجویان در آموزه های دینی و قرآن کریم (پانزدهمین همایش - سخنرانی)
- بررسی میزان آگاهی پرسنل و دانشجویان اتاق عمل از عوارض قرص فرمالین (پانزدهمین همایش - پوستر).
- بررسی دیدگاه پرستاران شاغل در بیمارستانهای امام رضا (ع) و ولیعصر (عج) بیرجند در مورد اثر بخشی دروس کارشناسی پرستاری در بالین در سال ۱۳۹۰ (پانزدهمین همایش - پوستر).

- آموزش Focus - PDCA به دانشجویان هوشبری در مورد فرآیندهای اتاق عمل (پانزدهمین همایش - پوستر)
- آداب و وظایف دانشجویان از دیدگاه قرآن (چهاردهمین همایش - سخنرانی)
- آداب و وظایف اساتید نسبت به دانشجویان در آموزه های دینی و قرآن کریم (چهاردهمین همایش پوستر)
- نقش پزشکان بالینی و متخصصین علوم پزشکی در نظام سلامت (همایش تولید و جهاد اقتصادی در سلامت - پوستر)
- مسئولیت پذیری لازمه جهاد اقتصادی (همایش تولید و جهاد اقتصادی در سلامت - پوستر)
- سلامت و عوامل تعیین کننده آن (همایش تولید و جهاد اقتصادی در سلامت - پوستر)
- نقش جهاد اقتصادی در سلامت از دیدگاه مدیریت (همایش تولید و جهاد اقتصادی در سلامت - پوستر)
- بررسی تأثیر لیدوکائین وریدی بر تغییرات همودینامیک به دنبال ساکشن لوله تراشه در بیماران بخش مراقبت های ویژه (دومین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت با محوریت آترواسکلروز- سخنرانی و پوستر).
- قرآن پژوهی و طب (کنفرانس علمی یک روزه دانشگاه - سخنرانی)

## ۱۲. داوری مقالات آموزش پزشکی مجلات و همایش های آموزش پزشکی:

- داوری مقالات ارائه شده از سوی همایش توسعه و پیشرفت سلامت از اولین تا چهارمین
- داوری مقالات ارائه شده از سوی فصلنامه علمی پژوهشی دانشکده پرستاری.
- داوری مقالات ارائه شده از سوی مجله آموزش پرستاری جهرم.
- داوری مقالات ارائه شده از سوی مجله نوین دانشگاه علوم پزشکی بیرجند.
- داوری مقالات ارائه شده از سوی مرکز EDC دانشگاه.

## ۱۳. داوری فرایندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری دانشگاهی و کشوری:

- در هر سال ۸ فرآیند آموزشی دانشگاهی که جمعاً ۶۸ فرآیند می باشد را داوری نموده ام.

## ۱۴. جوایز و افتخارات در حیطه آموزش پزشکی:

- در هر جشنواره شهید مطهری دو مورد فرآیند برتر دانشگاهی داشته ام.
- ۱- فرآیند ارزیابی درونی روش استاندارد برای اعتبار بخشی آموزش پزشکی عمومی.
- ۲- فرآیند آموزش به شیوه تبلیغ بالینی.
- ۳- فرآیند سلامت معنوی بیماران بستری با انجام تکالیف یومیه.
- ۴- فرآیند آموزشی فرآیندهای هوشبری به دانشجویان هوشبری به روش **Focus – PDCA**
- ۵- تأثیر تبیین جنبه قداست شناختی آیه شریفه و نفخت فیه من روحی بر ارتقاء وجدان و انگیزه کاری دانشجویان با دستگاه ونتیلاتور.
- ۶- فرآیند ارتقاء کیفیت کارآموزی دانشجویان هوشبری در اتاق عمل.
- ۷- کسب رتبه برتر آموزشی در دانشگاه.
- ۸- پژوهشگر نمونه دانشگاه در سه نوبت متوالی.
- ۹- لوح تقدیر به پاس خدمت به محرومین و مستضعفین از سپاه انصارالرضا (ع) بیرجند
- ۱۰- لوح تقدیر به منظور ارتقاء کمی و کیفی آموزش در **EDC** با امضاء معاون آموزشی دانشگاه.
- ۱۱- لوح تقدیر از سه استاندار .
- ۱۲- لوح تقدیر از سه وزیر.
- ۱۳- فرآیند برنامه ریزی استراتژیک لازمه تحول در روابط عمومی دانشگاه.
- ۱۴- کسب رتبه اول در استان از لحاظ مدیریت اجرایی طرح ضیافت اندیشه استادان.
- ۱۵- لوح تقدیر در حوزه مفاخر فرهنگ و فعالیتهای فرهنگی دانشگاه.
- ۱۶- لوح تقدیر به منظور تلاش در هیأت نظارت بر سازمانهای مردم نهاد.